Plan de lutte pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence

Document à l'intention des parents



Nom de l'école : École Saint-Charles

Nom et coordonnées du responsable du plan de lutte : Isabelle Papineau, 450-645-2360

Nom et coordonnées de la direction d'établissement : Isabelle Papineau, isabelle.papineau@cssp.gouv.qc.ca

Coordonnées pour signaler un événement : stcharles@cssp.gouv.qc.ca



À notre école

À l'école Saint-Charles, les valeurs de respect et de bienveillance sont mises de l'avant dans toutes les interventions éducatives. Avec l'équipe-école, nous travaillons au quotidien à assurer un climat propice aux apprentissages et à faire en sorte que nos élèves évoluent dans un environnement sain et sécuritaire. L'impact du sentiment de sécurité est majeur sur l'épanouissement personnel et la réussite de nos élèves. C'est pour cette raison que nous mettons en place un plan de lutte pour prévenir et contrer l'intimidation et la violence.

Portrait de la situation et priorités

À la suite de l'analyse de situation, nous constatons que le portrait du sentiment de sécurité à l'école varie grandement selon les individus, les contextes et les facteurs en jeu. La violence verbale demeure la forme de violence la plus présente, principalement lors des périodes de transition, sur la cour d'école et dans l'autobus. Nous constatons l'utilisation fréquente de langage inapproprié entre élèves (insultes, humiliations, exclusions, etc) Les nombreux évènements conflictuels ou taquineries observés autant chez les filles que les garçons sont souvent causés par des jeux qui dégénèrent ou par un manque d'autocontrôle remarqué chez certains élèves (particulièrement chez les garçons et ce, pour tous les cyles). Ainsi, comme chaque année, nous donnerons la formation sur notre code de vie et nos valeurs à l'ensemble de l'équipe-école et nos élèves. Plus particulièrement, nos priorités cette année seront de faire l'enseignement explicite de la communication non violente et d'en réinvestir le contenu lors de nos interventions auprès des élèves pour modéliser un langage bienveillant et respectueux entre tous.

L'importance de la collaboration école-famille

Nous souhaitons faire équipe pour soutenir les élèves à la maison et à l'école. Nous avons besoin de votre collaboration tout au long du parcours scolaire de votre enfant, tant pour promouvoir des comportements respectueux et bienveillants dans toutes les sphères de sa vie que pour soutenir nos interventions qui visent à procurer un climat propice aux apprentissages et à créer un climat sécurisant qui contribue à sa réussite.

Ouelques définitions

Queiques definitions							
	Taquinerie	Manque de civilité	Conflit	Violence	Intimidation	Violence à caractère sexuel	Cyberviolence
	 Agacement entre amis Tout le monde trouve ça drôle Sentiment de complicité 	 Manifestations d'agressivité mineurs Impolitesses Écarts de conduite Non-respect du code de vie de l'école 	 Forces égales Souvent entre amis Peut s'accompagner de gestes agressifs Les deux peuvent se sentir perdants Se règle par médiation ou négociation 	 Manifestation de force S'exprime sous différentes formes Intentionnel Engendre un sentiment de détresse 	 Généralement répétitif Délibéré ou non Direct ou indirect Inégalité du rapport de force Engendre un sentiment de détresse 	 Pratique sexuelle ou ciblant la sexualité non désirée Agression Inconduite exprimée directement ou indirectement Gestes, paroles, comportement ou attitude à connotation sexuelle 	 Violence ou intimidation À caractère sexuel ou non Plateforme numérique utilisée Sur les réseaux sociaux, par textos, ordinateurs ou autre

Pour dénoncer une situation de violence, d'intimidation ou signaler une violence à caractère sexuel



Nommer la situation

Permettez à votre enfant d'identifier les faits et les émotions vécues. Encouragezie a interpeier un intervenant de confiance à l'école pour lui faire part de la situation.

Soutenir votre enfant

Si votre enfant a besoin d'aide, faite part de la situation à son enseignant.e ui l'accompagnera dénoncer la situation à

Dénoncer à l'école

À tout moment, vous pouvez dénoncer une situation en complétant le formulaire ponible ou en appelant à l'école.



Prendre en charge

L'école s'assurera de faire cesser la situation, d'assurer sécurité de tous et d'effectuer un suivi auprès de vous.



En cas d'insatisfaction

Vous pouvez formuler une plainte en vous adressant à la direction de l'école.

Confidentialité



Direction de la protection de la jeunesse :

Les informations concernant les élèves impliqués dans une situation sont traitées en toute confidentialité tout au long de l'intervention. Par exemple, les élèves sont rencontrés séparément et les informations portant sur la nature des actions ou sur les sanctions ne sont pas transmises à toutes les personnes concernées lors du suivi effectué.

Si vous vous êtes toujours insatisfaits du traitement donné à votre plainte par la direction de l'école, vous pouvez vous adresser au responsable du traitement des plaintes du Centre de services scolaires des Patriotes en suivant les étapes indiquées sur notre site Internet dans la section Ressources parents -Traitement des plaintes. Notez que la personne ou les proches d'une personne ciblée par une violence à caractère sexuel peuvent en tout temps signaler la situation directement au protecteur régional de l'élève, à la police ou à la direction de la protection de la jeunesse (DPJ).

Ressources

Équijustice (justice réparatrice et médiation citoyenne): 450 647-9024 ou rivesud@equijustice.ca

CAVAC (aide aux victimes d'actes criminels): 450 670-3400 ou 1-888-670-3401

Info-santé 811: Option 2 (conseils pour un problème psychosocial ou de santé mentale) Tel-jeunes 24/7 - Ligne-Parents:

Protecteur régional de l'élève : 1-833 420-5233 (appel et texto) ou info@pne.gouv.qc.ca

Commission des services juridiques : 1-833-Rebâtir ou projet@rebatir.ca (consultation gratuite en matière de violence)

1800-361-5310 ou 514 721-1811

Service de police : 450-536-0032

