



*420, Chemin des Patriotes
Saint-Charles-sur-le-Richelieu (Québec)
J0H 2G0*

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

École Saint-Charles



Message de la présidente du conseil d'établissement

L'école St-Charles est une belle école située sur les rives de la rivière Richelieu. Elle évolue dans une municipalité d'environ 1700 habitants. Une équipe investie et professionnelle permet aux élèves d'évoluer dans un milieu enrichissant et motivant.

Le mot adaptation a été encore de mise pour cette année pour toute l'équipe de l'école Saint-Charles. Malgré des constructions et une pandémie nos élèves ont reçu un enseignement exemplaire et dans un environnement rayonnant et rassurant. La résilience du personnel de l'école fut incroyable encore une fois.

Nos élèves ont su démontrer, eux aussi, une capacité d'adaptation fabuleuse. Ils ont accompli de grandes choses encore cette année. En plus d'apprendre, ils ont assisté à de belles sorties, participer à des activités en collaboration avec la municipalité et réaliser des projets ambitieux. Nous pouvons être fiers de nos élèves et fier de notre belle école qui, malgré sa taille modeste, n'a rien à envier aux autres écoles plus grandes de notre centre de service.

Vous pourrez, dans ce rapport, prendre connaissance de toutes ces belles réalisations. Nous sommes déjà prêts à nous relever les manches afin que nos élèves puissent profiter d'une autre belle année scolaire 2022-2023. Le conseil d'Établissement vous souhaite bonne lecture.

Roxane Jeannotte

Présidente du conseil d'Établissement

Bref portrait de l'école Saint-Charles

L'école Saint-Charles évolue dans la municipalité de Saint-Charles-Sur-Richelieu. Elle accueille 93 élèves de la maternelle 4 ans à la sixième année. L'équipe école est formée de personnes dynamiques et innovatrices. Les principales valeurs de l'école sont : la bienveillance, le respect et l'engagement. Vous trouverez plus de détails et d'information concernant l'école dans le projet éducatif. Voici le lien pour le consulter afin d'en connaître davantage.

La réalité de l'école Saint-Charles et le contexte dans lequel elle évolue sont décrits dans son projet éducatif : <http://saintcharles.csp.qc.ca/files/2010/04/Projet-%C3%A9ducatif-%C3%89cole-St-Charles.pdf> .

Le Conseil d'établissement

Le rôle du conseil d'établissement

« Le principal rôle du conseil d'établissement est d'analyser la situation de l'école ou du centre, principalement les besoins des élèves, les enjeux liés à la réussite des élèves ainsi que les caractéristiques et les attentes du milieu et sur cette base, d'adopter un projet éducatif (dans le cas d'une école) ou de déterminer les orientations et les objectifs pour améliorer la réussite des élèves. »

Source : [https://cssp.gouv.qc.ca/gouvernance-scolaire/conseil-detablissement/#:~:text=Le%20principal%20r%C3%B4le%20du%20conseil,d'une%20%C3%A9cole\)%20ou%20de](https://cssp.gouv.qc.ca/gouvernance-scolaire/conseil-detablissement/#:~:text=Le%20principal%20r%C3%B4le%20du%20conseil,d'une%20%C3%A9cole)%20ou%20de)

Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)	Date de début du mandat	Durée du mandat
Jeannotte, Roxane	présidente	15/09/2020	2 ans
Roy, Josianne	parent	15/09/2020	2 ans
Dubé, Mickael	parent	15/09/2021	2 ans
Fontaine, Mélanie	parent	15/09/2021	2 ans
Sittler, Beth	Parent (substitut)	15/09/2021	1 an
Arseanault-Dubé, Josianne	Représentante de la communauté	01/12/2021	1 an
Milot, Renée	Enseignante	25/08/2021	1 an
Cadieux, Marie-Pier	Enseignante	25/08/2021	1 an
Bergeron, Annie	Technicienne au service de garde	25/08/2021	1 an
Roberge, Isabelle	Directrice	16/03/2021	
Lehoux, Josée	Directrice adjointe	01/07/2018	Départ en avril 2022

Bilan des activités du conseil d'établissement

1.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
15 septembre 2021	Assemblée générale annuelle
18 octobre 2021	Séance ordinaire du conseil d'Établissement
1 ^{er} décembre 2021	Séance ordinaire du conseil d'Établissement
7 février 2022	Séance ordinaire du conseil d'Établissement
2 mai 2022	Séance ordinaire du conseil d'Établissement
6 juin 2022	Séance ordinaire du conseil d'Établissement

1.1 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectué, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif (si applicable)			
Évaluation du projet éducatif	12-2021	approuvé	
Adoption du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence (si applicable)			
Évaluation du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence	06-2022		
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	06-2022		
Approbation des contributions financières exigées	06-2022		
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06-2022		
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	06-2022		
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	06-2022		
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire (si applicable)			
Formation de comités (ex : sous-comité sur un sujet en particulier) (si applicable)			Non applicable
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement (si applicable)			Non applicable
Consultation sur les critères de sélection de la direction d'établissement	02-2022	Effectué et envoyé	Une demande est faite afin de consulter le député pour les réalités des petites écoles
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			
Transmission de documents à l'intention des parents (si applicable)			

Sujets traités	Dates (mois- année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectué, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique (si applicable)			
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique	06-2022		
Consultation sur les modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant (si applicable)	05-2022	Idée de sondage présenté.	Le sondage sera envoyé aux parents
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études (si applicable)			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex : éducation à la sexualité) (si applicable)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	02-2022	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	10-2021 12-2021	Approuvé	Les activités ont été approuvées
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)			
Consultation des parents (si applicable)	12-2021 05-2022	Approuvé	
Consultation des élèves ou d'un groupe d'élèves (si applicable)	05-2022	Approuvé	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex : activités parascolaires)			
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme (si applicable)			
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la			

Sujets traités	Dates (mois- année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectué, etc.)	Commentaires (précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
disposition de l'établissement (si applicable)			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale) (si applicable)	10-2021	consultation	
Adoption du budget annuel de l'établissement	12-2021 02-2022 05-2022		
Autres activités réalisées (ex : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			

RAPPORT ANNUEL DE L'ÉCOLE : ÉVALUATION DU PROJET ÉDUCATIF

Notre mission :	L'ÉCOLE SAINT-CHARLES A POUR MISSION, DANS LE RESPECT DU PRINCIPE DE L'ÉGALITÉ DES CHANCES, D'INSTRUIRE, DE SOCIALISER ET DE QUALIFIER LES ÉLÈVES, TOUT EN LES RENDANT APTES À ENTREPRENDRE ET À RÉUSSIR UN PARCOURS SCOLAIRE.
NOTRE VISION :	Ici, dans notre petite école, on s'engage pour l'avenir en prenant soin de nous et de ce qui nous entoure, et on le fait en donnant le meilleur de nous-mêmes pour vivre ensemble de grandes réalisations!
NOS VALEURS :	Bienveillance – Respect – Engagement

RÉSUMÉ GLOBAL

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE			SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	ÉVALUATION AN 3	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE POUR POURSUIVRE SUR LA BONNE VOIE OU POUR REDRESSER LA SITUATION	
Orientation 1 Soutenir chaque élève dans l'atteinte de son plein potentiel en lecture.	Objectif 1.1 D'ici juin 2022, réduire le pourcentage d'élèves en échec ou à risque (69% et moins) en lecture, en 3e et en 6e année.	Pourcentage d'élèves en échec ou à risque, en lecture, en 3e et en 6e année.	Pourcentage d'élèves en échec et à risque FRA300 FRA600	2016-2017 25% (2/8) 45% (5/11)	2017-2018 56% (9/16) 7% (1/14)	2018-2019 (étapes 1 et 2) 75% (12/16) 13% (2/15)	FRA 300 : 33% (4/12) FRA 600 : 50% (6/12)		 		Nous notons un recul pour les deux niveaux. Il est possible que les absences liées à la COVID aient eu un impact. Par ailleurs, le retour des épreuves du MÉQ en 6e année ont eu un effet négatif sur les résultats des élèves.	Nous souhaitons poursuivre l'application des moyens mis en place. La pandémie et la fermeture des écoles au printemps 2020 ont eu un impact important sur les résultats de nos élèves, et ce, malgré la réouverture de l'école en mai 2020. Recommandations : <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre le travail amorcé en lecture. - Poursuivre l'arrimage de l'enseignement des stratégies en lecture. - Poursuivre l'enseignement explicite de ces stratégies. - De concert avec l'orthopédagogue, s'assurer du transfert en classe des éléments travaillés en sous-groupe.

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	ÉVALUATION AN 3	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE POUR POURSUIVRE SUR LA BONNE VOIE OU POUR REDRESSER LA SITUATION
Orientation 2 Évoluer de façon continue par la mise en place des meilleures pratiques	Objectif 2.1 D'ici juin 2022, implanter deux CAP, l'une en mathématique l'autre en français.	Nombre de CAP fonctionnelles travaillant sur des enjeux en français et en mathématique.	Cette année, une CoP a été implantée. Elle travaille des enjeux pédagogiques généraux.	Une CAP a travaillé des enjeux liés au français. La CAP en mathématique n'a pas été mise en place, mais n'a pas ou réalisé ce qui était prévu au plan d'action	●	●	●	À surveiller	Il ne nous a pas été possible de poursuivre les travaux pour cette orientation. Recommandations : -Poursuivre le travail amorcé en français et tendre vers une CAP. -Implanter une CoP puis une CAP en mathématique. -Trouver des moyens pour libérer du temps de qualité. -Mettre en place le projet de collaboration des quatre écoles sur les rives du Richelieu.
	Objectif 2.2 D'ici juin 2022, améliorer les pratiques relatives à la gestion des comportements des élèves.	Identification des éléments propres à une bonne gestion de classe.	Nous avons un système d'encadrement positif modélisant les comportements souhaités.	La matrice des comportements attendus a été revue en lien avec les valeurs de l'école	●	●	●	Notre système d'encadrement est approprié pour la grande majorité de nos élèves. De plus, il est bien appliqué par les membres du personnel de l'école	Le système est en place et il répond à nos besoins. Recommandation : -Poursuivre le travail amorcé. -Revoir notre mode de communication avec les parents.

ORIENTATION	OBJECTIF	INDICATEUR	SITUATION INITIALE	SITUATION ACTUELLE	ÉVALUATION AN 1 2019-2020	ÉVALUATION AN 2 2020-2021	ÉVALUATION AN 3	TENDANCE	MODIFICATION AU PLAN D'ACTION POUR LA PROCHAINE ANNÉE POUR POURSUIVRE SUR LA BONNE VOIE OU POUR REDRESSER LA SITUATION
Orientation 3 Être un milieu ouvert, stimulant, sain et sécuritaire	Objectif 3.1 D'ici juin 2022, améliorer le taux de satisfaction des parents au regard de la collaboration école-famille.	Résultat au sondage de la Commission scolaire des Patriotes pour son Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) <i>Tous Patriotes pour la réussite!</i> .	Au sondage effectué, à l'automne 2017, par la Commission scolaire des Patriotes pour son Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) <i>Tous Patriotes pour la réussite!</i> , le taux de satisfaction des parents au regard de la collaboration école-famille est de 7,71/10.	Aucune donnée disponible	●	●	●	Le sondage a été réalisé et des résultats intéressants en ressortent	Recommandation : -Présenter les résultats du sondage aux membres du conseil d'établissement. -Privilégier les modes de communication qui ressortent du sondage.

Légende : ● Action requise ● À surveiller ● En voie de réalisation

Tendance : ↑ : Amélioration

→ : Aucune amélioration significative

↓ : Régression