

PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE SAINT-CHARLES

Adopté par le conseil d'établissement le 29 novembre 2023 par la résolution no CÉ23-24-15.

Date de prise d'effet : 1^{er} février 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

- Personnel de l'école (enseignants, soutien et service de garde) : par sondage et lors de rencontres
- Membres du conseil d'établissement : lors des rencontres

Nous tenons à remercier les membres du comité de pilotage : Dominique Cyr, Sabrina Rémy, Anne Laplante-Giguère, Audrey Angers et Marie-Pier Cadieux pour leur participation et leur implication tout au long de la démarche.

CONTEXTE

Environnement externe

L'école Saint-Charles se trouve en milieu rural dans le village de Saint-Charles-sur-Richelieu. L'école étant a priori, elle accueille tous les élèves de la municipalité de Saint-Charles-sur-Richelieu. Les enfants évoluent dans un milieu socioéconomiquement moyen (rang décile 5), la croissance démographique est relativement faible et la population est vieillissante. La majorité de la population a comme langue maternelle le français. Les familles sont composées de 2,3 membres et 19,5% d'entre elles sont monoparentales. La municipalité a le plus faible taux de personnes de moins de 15 ans, soit de 13%. Il est important de noter que plusieurs familles possèdent ou travaillent dans une entreprise agricole. De plus, environ 20% de la population détient un diplôme universitaire et plus.

Environnement interne

L'école Saint-Charles est le plus petit établissement du Centre de services scolaire des Patriotes. Pour l'année scolaire 2023-2024, il accueille 106 enfants qui sont répartis dans sept groupes, dont un groupe de préscolaire 4 ans, un groupe de préscolaire 5 ans, un groupe de première année, un groupe de deuxième année, un groupe de troisième année, un groupe de quatrième année et un groupe multiprogramme du troisième cycle (cinquième et sixième année). L'équipe-école est relativement stable, bien que l'équipe du service de garde soit nouvelle cette année. Ainsi, pour l'année scolaire 2023-2024, nous avons une direction (qui supervise également l'école Saint-Denis), une direction adjointe (deux jours et demi par semaine), sept titulaires, une orthopédagogue, une enseignante d'éducation physique, un enseignant d'anglais, une enseignante de musique, deux éducatrices spécialisées, une préposée aux élèves handicapés, une technicienne au service de garde, trois éducatrices au service de garde, deux surveillantes de diner, une secrétaire, un concierge et une équipe universelle de professionnels (psychologie, orthophonie, psychoéducation et ergothérapie). Le personnel met tout en œuvre pour soutenir les élèves, car il faut considérer qu'ils sont généralement avec le même groupe-classe du préscolaire 4 ans à la sixième année. Pour l'année scolaire 2023-2024, l'école Saint-Charles a été sélectionnée pour participer au projet pilote du ministère de l'Éducation (MEQ) d'aide à la classe. Ce nouveau projet est porteur pour l'équipe et il permet d'accompagner les enfants et les enseignants dans diverses activités stimulantes. Par ailleurs, la santé financière de l'école est bonne.

Résultats

Nos élèves, particulièrement les garçons, ont davantage de difficulté au plan des apprentissages (plusieurs des dernières cohortes comportent plus de garçons que de filles). Nous notons que les difficultés sont plus marquées en lecture et en mathématique. Toutefois, certains enfants ont aussi des difficultés en écriture.

MISSION DE L'ÉCOLE

La mission est définie dans la Loi sur l'instruction publique et est donc reprise telle quel, sans ajout ni modification.

L'article 36 de la *Loi sur l'instruction publique* définit comme suit la mission de l'école :

L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

VISION, VALEURS ET ENGAGEMENTS

L'énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que l'élève évolue afin qu'il ou elle se développe à son plein potentiel.

Confiant en l'avenir, l'école St-Charles s'engage à s'ouvrir aux autres et à prendre soin de chacun selon leurs besoins.

L'énoncé de valeurs est composé des leviers pour planifier les améliorations souhaitées.

*La **confiance** entre tous les acteurs, **l'ouverture** aux autres et la **bienveillance** font de l'école Saint-Charles un milieu de vie unique et enrichissant où chacun peut progresser à son rythme.*

Nos engagements

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

L'école Saint-Charles, en collaboration avec les membres de la communauté et soutenue par les membres du personnel vise le développement de chaque enfant dans son unicité et dans ses apprentissages.

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

Un **enjeu** représente ce que l'établissement d'enseignement, les élèves qui le fréquente et ses partenaires peuvent perdre ou gagner selon les stratégies qui seront mises en œuvre. Il sert à structurer les orientations. La formulation d'un enjeu se traduit par un énoncé de quelques mots et ne contient pas de verbe.

Une **orientation** permet d'affirmer les intentions qui marqueront la réalisation de la mission. Elle traduit les priorités, elle est rattachée à l'enjeu, elle est introduite par un verbe d'action, véhicule une idée maitresse et est claire et concise.

Un **objectif** est un engagement. Il énonce les changements précis et mesurables souhaités. Il est formulé sous forme de résultats perceptibles et significatifs et constitue la base de la reddition de comptes. Il est introduit par un verbe d'action.

Un **indicateur** est une information ou une mesure d'ordre quantitatif ou qualitatif qui permet d'évaluer les progrès accomplis dans l'atteinte de l'objectif. Il est précis et clair, il permet de mesurer un seul aspect à la fois et il repose sur des données fiables et récurrentes.

Une **cible** est associée à chaque indicateur et elle désigne le **résultat visé** compte tenu de l'objectif. Elle est précise et normalement quantifiable.

L'objectif et la cible doivent être formulés de façon « **SMART** », c'est-à-dire qu'il doit être **spécifique, mesurable, atteignable, réaliste et temporel**.

La majorité des enjeux, orientations et objectifs doivent être cohérents avec le plan d'engagement vers la réussite. Il est également possible d'ajouter des enjeux spécifiques à l'établissement.

ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES

ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves.

| | | INDICATEUR | SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE | CIBLE |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-------|
| OBJECTIF : | Augmenter la proportion des garçons ayant obtenu un résultat final de 70% et plus à la compétence lire en français. | 1 ^{re} année | 71,4% (2023) | 85,7% |
| | | 3 ^e année | 50% (2023) | 87,5% |
| | | 6 ^e année | 62,5% (2023) | 87,5% |
| OBJECTIF : | Augmenter la proportion des élèves ayant obtenu un résultat final de 70% et plus en mathématique en 6 ^e année. | 6 ^e année | 72,7% (2023) | 81,8% |

MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.